

# Analisis Buku Pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti Kelas X SMA

Oleh:

Fuad Dikri Fanani

Istikomah

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2024



# Pendahuluan

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu pelajaran wajib yang harus ada dalam lembaga formal, baik pendidikan dasar, menengah, hingga perguruan tinggi [1]. Pendidikan agama islam tidak terpisahkan dari pendidikan nasional. Pendidikan agama islam memiliki peran yang penting dalam mencapai Tujuan pendidikan nasional antara lain adalah mengembangkan potensi peserta didik, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, menjadi warga negara yang demokratis, bertanggungjawab dalam mencerdaskan kehidupan bangsa [2]. Pendidikan agama islam berperan dalam meningkatkan pengetahuan yang dimiliki oleh siswa dan menjadikan peserta didik dapat memahami, meyakini dan melaksanakan ajaran islam dengan benar sesuai syariat islam. Dengan bertambahnya ilmu pengetahuan dan akhlak yang baik, maka pendidikan akan tercapai generasi penerus yang berkualitas serta karakter yang kuat [3]. Selain itu, dengan pendidikan islam, akan terbentuk kepribadian yang baik dan menjadikan dirinya memiliki fitrah kemanusiaan [4].

# Metode

- Berdasarkan jenis datanya, Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni jenis penelitian yang menghasilkan data berupa narasi atau tulisan berdasarkan dari apa yang diamati. Adapun pendekatannya adalah studi kepustakaan (library Research) yakni penelitian yang datanya diambil dari berbagai sumber bacaan di perpustakaan baik digital maupun dokumen cetak lainnya seperti buku, majalah, jurnal dan referensi lainnya yang dilakukan secara sistematis mulai dari pengumpulan, mengolah hingga menyimpulkan. Penelitian ini bersifat analitik, data yang diperoleh bukan berdasar pemikiran peneliti, akan tetapi berdasar fakta yang bersifat teoritik. Adapun sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yakni data primer, berupa buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA kelas X, serta data sekunder berupa buku referensi lainnya yang terkait dengan bidang penelitian. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan analisa data. Teknik analisa data yang digunakan adalah Content Analysis atau analisa inti yakni analisa yang digunakan untuk menentukan keberadaan kata-kata tertentu, konsep, tema, frase ataupun kalimat dalam teks lainnya dari berbagai sumber yang dibaca [19]

# Hasil dan pembahasan

- Buku teks adalah buku yang digunakan oleh siswa untuk mendukung kegiatan belajar yang berisi uraian tentang bahan-bahan tertentu yang disusun secara sistematis dengan tujuan tertentu [14]. Buku teks juga didefinisikan sebagai buku teks studi bidang tertentu, buku-buku standar yang disusun oleh para ahli dalam bidang tertentu dengan tujuan instruksional [15]. Berdasarkan beberapa pengertian tersebut, buku teks dapat digunakan sebagai pedoman dalam kegiatan belajar mengajar dalam suatu disiplin ilmu [16]. Dalam permendiknas nomor dua tahun 2008 menjelaskan bahwa buku ajar merupakan buku acuan yang wajib digunakan pada satuan pendidikan dasar dan menengah atau perguruan tinggi yang memuat materi pembelajaran dalam rangka peningkatan iman, taqwa, akhlak mulia, dan kepribadian, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan sensitivitas dan kemampuan estetika, meningkatkan kemampuan kinestetik dan kesehatan berdasarkan standar nasional pendidikan [17].

# Kesimpulan

- Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa Buku Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMA kurikulum Merdeka yang diterbitkan oleh kemendikbud dalam menyajikan materi di dalamnya sudah ada empat jenis diskusi yang sesuai dengan pelajaran Agama Islam yaitu Akidah Akhlak, Fiqih, Al-Qur'an Hadits, dan Sejarah Kebudayaan Islam jika disajikan sebagai persentase, empat pembahasan menjadi 40% akidah akhlak, 20% fiqih, 20% al-qur'an hadits, dan 20% sejarah kebudayaan islam. Selain itu, ayat-ayat dan hadits-hadits dalam buku ini mengikuti prinsip-prinsip hukum islam. Yaitu Al-Qur'an dan Hadits Nabi Muhammad.

# Referensi

1. Qolwaid, D. (2007). Inolvasi Pelmbellajaran PAI. *Jakarta: Peln Citrasatria*. Kholis, N. (2014). Paradigma Pelndidikan Islam Dalam Undang-undang Sisdiknas 2003. *Jurnal Kelpelndidikan*, 2(1), 71-85.
2. Kholis, N. (2014). Paradigma Pelndidikan Islam Dalam Undang-undang Sisdiknas 2003. *Jurnal Kelpelndidikan*, 2(1), 71-85.
3. Kinanti, L. P., & Sudirman, S. (2017). Analisis kelayakan isi materi dari kolmpolneln materi pelndukung pelmbellajaran dalam buku teks mata pelajaran sosiologi kelas xi sma negeri di kota bandung. *Solsieltas*, 7(1).
4. Rolfiq, A., & Fatimatuzhurot, El. (2019). Pengembangan Pendidikan Islam Multikultural Di Era Modern. *Andragogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 42-56.
5. Susanti, R. D. (2013). Studi Analisis Materi Ajar "Buku Teks Pelajaran" Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidiah. *Arabia*, 5(2).
6. Manurung, P. (2019). Dimensi Sumber Belajar Dalam Perspektif Islam. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 6(2).
7. Nafiah, R. Z. (2016). ANALISIS KESESUAIAN MATERI BUKU TEKS SEJARAH PEMINATAN SMA KELAS X DENGAN STANDAR ISI KURIKULUM 2013 DI KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA. *Risalah*, 3(11).
8. Prihantoro, N. A., Warsito, W., & Sunarto, S. (2018). Analisis Isi Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 2013 Kelas VII Smp/Mts. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 1(1), 1-10.

